

PROJEKT EDUKACYJNY

**PT. „PIĘKNE I NIEZNANE MIEJSCA W KRAJACH
UNII EUROPEJSKIEJ”**

DLA KLAS IV – VI

**REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM. ADAMA
MICKIEWICZA W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

**Autorzy:
Barbara Brużewicz
Anna Ciszewska
Edyta Ogonowska**

Dąbrowa Górnicza, grudzień 2008 r.

I. Nazwa projektu: „Piękne i nieznanne miejsca w krajach Unii Europejskiej”

Czas realizacji: styczeń – marzec 2009 r.

II. Cele projektu:

1. Poznanie państw leżących w Europie i należących do Unii Europejskiej.
2. Przybliżenie problemu integracji państw europejskich.
3. Przybliżenie kultury, tradycji, zwyczajów państw europejskich.
4. Zachęcanie uczniów do poszerzania swojej wiedzy o Europie.
5. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł.
6. Kształcenie umiejętności współpracy w grupie.
7. Integracja zespołów klasowych biorących udział w przedsięwzięciu.

III. Metody:

Aby osiągnąć zamierzone cele zastosowano metody:

praca indywidualna oraz praca zespołowa, pogadanka, prezentacje muzyczne, taneczne, kulinarne, folder informacyjny o UE, ekspozycja, stop – klatka, poster, albumy.

IV. Zadania projektu:

1. Wykorzystanie różnych działań nauczania do przygotowania prezentacji na temat kraju Unii Europejskiej.

2. Wykorzystanie różnych źródeł informacji:

- podręczniki szkolne,
- czasopisma,
- Internet,
- literatura piękna,
- nagrania magnetofonowe,
- materiały dostarczone przez nauczyciela.

3. Współpraca nauczycieli między przedmiotami.

4. Integracja całej społeczności klas IV – VI.

5. Prezentacja wylosowanego państwa Europy – należącego do Unii Europejskiej.

V. Ogólne ramy projektu – terminy wykonania – odpowiedzialni:

Projekt zostanie ogłoszony w klasach IV – VI, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły. Opiekunowie projektu przedstawią wychowawcom klas jego zasady i cele. Wychowawcy klas czuwają nad podziałem społeczności na grupy przygotowujące realizację poszczególnych zadań. Prezentacja projektu odbędzie się na początku marca 2009 r.

VI. Organizacja pracy nad projektem:

1. Liczba grup zadaniowych (tyle, ile jest krajów wybranych do prezentacji). Losowanie przez przedstawicieli klas państw Unii Europejskiej (*załącznik nr 1*)
2. Wyznaczenie lidera i podział pracy wewnątrz grupy zależy od jej członków.

3. Sporządzenie harmonogramu oraz realizacja zadań klasowych zgodnie z instrukcją dla uczniów.
4. Wszystkie grupy mają do wykonania ten sam zakres działań, a podstawowym celem jest zdobycie informacji dotyczących następujących treści:
 - walory przyrodnicze wybranych państw UE,
 - oferta turystyczna danego kraju,
 - znane postaci literackie lub historyczne związane z krajami europejskimi,
 - charakterystyczne potrawy, kulinaria Europy,
 - wiedza geograficzno – gospodarcza na temat państw Unii Europejskiej.

VII. Instrukcja dla uczniów (zespołów klasowych) biorących udział w projekcie

Lp	Zadania do realizacji	Umiejętności ucznia	Sposób realizacji /prezentacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Wykonanie albumu prezentującego walory przyrodnicze wylosowanego kraju.	- korzystanie z różnych źródeł informacji, -dostrzeganie piękna otaczającej przyrody, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - stosowanie technik plastycznych w celu wykonania albumu	Album wykonany dowolną techniką powinien zawierać: -ciekawe obiekty przyrodnicze, - formy ukształtowania terenu, - ciekawe gatunki roślin i zwierząt, - rośliny użytkowe.	16.02.2009 r. wystawka szkolna	Wychowawcy klas IV – VI wraz z zespołem klasowym.

2.	Przygotowanie oferty turystycznej biura podróży w formie krótkiej scenki, będącej zachętą do przyjazdu do danego państwa europejskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych źródeł informacji, - selekcja informacji. - wykonanie materiałów reklamowych. - prezentacja małej twórczości własnej - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. 	Foldery, ulotki, hasła reklamowe, rymowanki własnego autorstwa.	Początek marca 2009 r. prezentacja projektu	Wychowawcy klas IV – VI wraz z zespołem klasowym.
3.	„Stop klatka „ - prezentacja charakterystycznej postaci literackiej lub historycznej danego kraju.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór właściwej postaci charakterystycznej dla danego kraju, - wcielenie się w rolę poprzez strój, rekwizyty, pozę, - ustna prezentacja postaci. 	„Stop klatka” - wymagane przebranie osoby , rekwizyty oraz krótki ustny komentarz innego ucznia.	Początek marca 2009 r. prezentacja projektu	Wychowawcy klas IV – VI wraz z zespołem klasowym.
4.	Opracowanie karty menu z potrawami charakterystycznymi dla danego regionu wraz z przepisami kulinarnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór typowych potraw kuchni europejskiej, - atrakcyjne prezentowanie opracowanych przepisów, - korzystanie z różnych źródeł informacji. 	Scenka pt. „ W restauracji europejskiej” - zaprezentowanie karty menu, przepisów kulinarnych (wykonanych techniką komputerową).	Początek marca 2009 r. prezentacja projektu	Wychowawcy klas IV – VI wraz z zespołem klasowym.
5.	Przygotowanie postera zawierającego najważniejsze informacje geograficzno – gospodarcze o	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych źródeł informacji, - wykonanie atrakcyjnego posteru z wykorzystaniem 	Poster w formacie A1 wykonany dowolną techniką manualno – plastyczną.	20.02.2009 r. -wystawka szkolna	Wychowawcy klas IV – VI wraz z zespołem klasowym.

	danym państwie	technik manualno – plastycznych.			
--	----------------	----------------------------------	--	--	--

VIII. Podsumowanie i ocena projektu:

W celu sprawdzenia, czy działania były skuteczne i osiągnięto zamierzone cele, zastosowane zostaną narzędzia ewaluacji:

- obserwacja wytworów pracy zespołów klasowych – pod koniec II 2009 r.,
- analiza zadań konkursowych, pt. „Piękne i nieznane miejsca w krajach Unii Europejskiej”

Podczas podsumowania realizacji projektu zostanie powołana komisja konkursowa, złożona z dwóch nauczycieli klas IV – VI oraz dwóch reprezentantów Samorządu Uczniowskiego. Komisja dokona oceny zadań według *załącznika nr 2*.

Załącznik nr 1

Wykaz wylosowanych przez poszczególne zespoły klasowe państwa Unii Europejskiej w ramach realizacji projektu pt. „Piękne i nieznanne miejsca w krajach Unii Europejskiej”

Lp.	Państwo Unii Europejskiej	Klasa
1	Dania	
2.	Francja	
3.	Grecja	
4.	Hiszpania	
5.	Niemcy	
6.	Polska	
7.	Wielka Brytania	
8.	Włochy	

Załącznik nr 2

Zbiorcza tabela punktów zdobytych w trakcie realizacji projektu
pt. „Piękne i nieznanne miejsca w krajach Unii Europejskiej”

KLASA	ZADANIA					
	1 (0 – 3 p)	2 (0 – 3 p)	3 (0 – 2 p)	4 (0 – 4 p)	5 (0 – 2 p)	RAZEM
IV a						
IV b						
V a						
V b						
V c						
VI a						
VI b						
VI c						

Podpisy Komisji Konkursowej

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Dania

Francja

Grecja

Hiszpania

Niemcy

Polska

Wielka Brytania

Włochy

**Zbiorcza tabela punktów zdobytych w trakcie realizacji projektu
pt. „Piękne i nieznanne miejsca w krajach Unii Europejskiej”**

KLASA	ZADANIA		
	2 (0 – 3 p) Oferta turystyczna biura podróży	3 (0 – 2 p) Stop klatka	4 (0 – 4 p) W restauracji europejskiej
IV a WŁOCHY			
IV b DANIA			
V a GRECJA			
V b FRANCJA			
V c POLSKA			
VI a HISZPANIA			
VI b NIEMCY			
VI c WIELKA BRYTANIA			

Podpisy Komisji Konkursowej

1.
3.

2.