

Mariola Zwierzchowska
m.zwierzchowska@interia.pl

Język polski, kl 6a, 6b, 6d

Do sprawdzenia należy przysłać:

1. Wypracowanie na jeden wybrany temat do 01.04.20r. (środa) - zdjęcie z zeszytu lub dokument word:

a) Napisz opowiadanie odtwórcze, w którym zrelacjonujesz wybraną przygodę bohaterów książki pt. „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”.

b) Napisz charakterystykę wybranego bohatera powieści A. Maleszki „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”.

2. Zadanie 3 z lekcji na temat „A gdyby się spełniło...” do 03. 04. 2020r. (piątek) (zdjęcie z zeszytu lub dokument word)

Opracowanie lekcji z dni 26 i 27 marca 2020r.

Zapisz temat do zeszytu: „A gdyby się spełniło...” – o potrzebie magii w życiu codziennym ukazanej w książce „Magiczne drzewo” oraz filmie w reż. A. Maleszki.

Zadanie 1

Uzupełnij notatkę wyrazami z ramki. Przepisz notatkę lub wdrukuj i wklej ją do zeszytu:

Akcja książki Andrzeja Maleszki rozgrywa się w, znanym nam świecie, a bohaterowie przeżywając swoje przygody z magią, nigdzie się z tego świata nie przenoszą. Czytelnicy bardzo łatwo identyfikują się z postaciami, którym spełnia się marzenie prawie każdego dziecka – mogą czarować i spełniać swoje życzenia.

Zdarzyło się, że burza powaliła ogromny – drzewo o cudownych właściwościach. Z jego drewna wytworzono potem wiele przedmiotów, z których każdy zachował magiczną moc, m. in. Trafia ono do rodziny Filipa, i Kukiego, których ojciec i matka właśnie stracili pracę w Choć ich sytuacja finansowa jest trudna, jednego dzieciom nie brakuje: Jednak pochopnie wypowiedziane życzenie zmienia wszystko. Rodzicom nagle zaczyna zależeć na i decydują się opuścić swe dzieci, pozostawiając je na pod opieką niezbyt sympatycznej, skąpej ciotki. Zanim Kukiemu, Filipowi i Tosi uda się przywrócić dawny porządek, przeżyją wiele niesamowitych przygód. Bohaterowie udają się w, która bardzo dużo ich nauczy. W książce „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” ukazany został świat dzieci – osamotnionych (właśnie poprzez działanie magii), zjednoczonych w walce o odzyskanie ukochanych rodziców; obdarzonych, dzielnych, zdeterminowanych i mądrych.

Z tej powieści można wyczytać także przesłanie, że każdy może się (np. ciotka Maryla czy przestępca, którzy dojrzewają do odkrycia własnych błędów).

Andrzej Maleszka w pt. „ Magiczne drzewo” przekazuje pozytywne wartości, uczy na czym polega miłość, przyjaźń i odpowiedzialność za własne czyny i Pokazuje relacje: rodzice - oraz relacje między..... Wskazuje jak ważne jest poczucie Przymina , że wartości nie są najważniejsze.

powieści , pieniądzech, Tośki, słowa, dzieci, miłości, czerwone krzesło, rok, zmienić, realnym, dąb, fantazją, materialne, bezpieczeństwa , orkiestrze, rodzeństwem, podróż

Zadanie 2.

Korzystając z różnych dostępnych Ci źródeł, przypomnij sobie cechy baśni (zadanie ustne). **Zapisz w zeszyte** tytuły pięciu baśni. Następnie **uzupełnij tabelę**, dopisując do wskazanych cech baśniowych przykłady z „Magicznego drzewa”. Przepisz tabelę do zeszytu (możesz też ją wydrukować i wkleić).

Cechy baśniowe	Przykłady z powieści A. Maleszki (bohaterowie, przedmioty, zdarzenia itp.)
Jasny podział bohaterów na dobrych i złych	
Walka dobra ze złem, zwycięstwo dobra	
Magiczny przedmiot spełniający życzenia	
Motyw wędrówki bohaterów pokonujących wiele trudności dla uratowania bliskich osób	
Przemiana bohaterów pod wpływem magii	
Bezpośredni wpływ magii na życie i decyzje bohaterów	

Zadanie 3.

Wyobraź sobie, że możesz usiąść na magicznym czerwonym krześle. Uzupełnij tabelę (możesz ją przerysować lub wydrukować). **Prześlij nauczycielowi zadanie 3 do 3 kwietnia 2020r. (piątek) (zdjęcie z zeszytu lub dokument word)**

Życzenie, które wypowiadasz	
Pozytywne skutki Twojego życzenia	1. 2.
Negatywne skutki Twojego życzenia	1. 2.

Wniosek	

Zadanie 4.

Opis przedmiotu (10 zdań).

Jaki inny przedmiot mógłby powstać z powalonego dębu? Opisz jego magiczne właściwości.

Wskazówki dla ucznia:

- opis może być rzeczowy (informuje) lub artystyczny (informuje oraz wzbudza u odbiorcy określone wrażenia i przeżycia); stanowi samodzielną wypowiedź lub jest częścią innej wypowiedzi np. opowiadania;
- opis ma określoną kompozycję : wstęp (np. jak się nazywa, do czego służy, jak powstał, skąd go mam); rozwinięcie (jak wygląda); ocena (czy przedmiot się podoba, jaką ma wartość itp.)
- opis przedmiotu ma charakter statyczny, więc należy używać jak najwięcej przymiotników i rzeczowników nazywających wielkość, barwę, kształt itd.;
- główny nacisk należy położyć na cechy charakterystyczne opisywanego przedmiotu.