

**PLAN REALIZACJI PROJEKTU „CHRONIMY DZIECI”
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

1. Zespół roboczy:

L.p.	Imię i nazwisko	Funkcja pełniona w szkole	Zadania jako członka zespołu	Podpis
1.	Joanna Tlustochowicz	Pedagog szkolny/ Koordynator ds. bezpieczeństwa uczniów	Koordynator Zespołu: audyt wewnętrzny (rejestracja, ankieta, plan działań), prace zgodne z harmonogramem	
2.	Justyna Piwowarczyk	Nauczyciel języka angielskiego / Rzecznik praw ucznia	Członek Zespołu: audyt wewnętrzny (ankieta, plan działań), prace zgodne z harmonogramem	
3.	Barbara Brużewicz	Nauczyciel przyrody/ Szkolny koordynator promocji zdrowia	Członek Zespołu: audyt wewnętrzny (ankieta, plan działań), prace zgodne z harmonogramem	
4.	Beata Szczepańska	Nauczyciel zajęć komputerowych	Członek Zespołu: osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci komputerowej w sali nr 8, prace zgodne z harmonogramem	
5.	Ewa Wojańczyk	Wicedyrektor / Nauczyciel zajęć komputerowych	Członek Zespołu: osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci komputerowej w sali nr 19, prace zgodne z harmonogramem	
6.	Elżbieta Kubala	Pracownik administracji	Członek zespołu: audyt wewnętrzny (ankieta, plan działań), prace zgodne z harmonogramem	
7.	Dorota Męcik	Pracownik obsługi	Członek zespołu: audyt wewnętrzny (ankieta, plan działań), prace zgodne z harmonogramem	

Harmonogram realizacji zadań
Cel: osiągnięcie wymaganych standardów

L. p.	Standard	Zadania	Realizatorzy	Termin
1.	Powołanie zespołu roboczego	Dokonanie audytu wewnętrznego: analiza ankiety, ustalenie harmonogramu działań, Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców z harmonogramem działań.	Zespół roboczy Zespół roboczy Wychowawcy	Wrzesień
2.	Szkoła lub placówka ustanowiła i wprowadziła w życie dokument: „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”	1. Opracowanie dokumentu. 2. Zapoznanie pracowników i rodziców z dokumentem: - omówienie na zebraniu Rady pedagogicznej i spotkaniu z rodzicami - umieszczenie dokumentu na tablicy dla rodziców i na stronie internetowej szkoły (zakładka „Chronimy dzieci”). 3. Realizacja zapisów dokumentu.	Zespół roboczy Zespół roboczy/ Wychowawcy Cała społeczność szkolna	Październik 2015 Październik /Listopad Na bieżąco
3.	Szkoła lub placówka monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci	1. Weryfikacja dokonywanej w szkole rekrutacji pracowników według kryteriów bezpiecznej rekrutacji.	Dyrektor/ Pracownik administracji	Październik 2015, na bieżąco
4.	Szkoła lub placówka zapewnia swoim pracownikom edukację w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia	1. Szkolenia dla pracowników placówki na tematy: - „Rozpoznawanie czynników oraz identyfikacji symptomów krzywdzenia dzieci. Odpowiedzialność prawna pracowników placówki” - przypomnienie obowiązującej w placówce „Procedury Niebieskiej Karty” - „Zjawisko przemocy rówieśniczej – metody i narzędzia działań profilaktycznych oraz interwencyjnych” 2. Opracowanie informatora – listy lokalnych placówek, które zajmują się ochroną dzieci i zapewniają pomoc w nagłych przypadkach - umieszczenie informatora na stronie internetowej szkoły (zakładka „Chronimy dzieci”). 3. Opracowanie informacji w zakresie	Pedagog szkolny Zespół roboczy Pedagog szkolny	Według harmonogramu WDN, planu doskonalenia i doształcania nauczycieli Październik 2015 Na bieżąco

		metod i narzędzi edukacji dzieci w obszarze ochrony przed przemocą i wykorzystaniem, bezpieczeństwa w sieci – baza scenariuszy dla nauczycieli.		
5.	Placówka oferuje rodzicom/opiekunom edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony przed przemocą i wykorzystaniem	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z dokumentem „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”. Opracowania dla rodziców materiałów szkoleniowych w ramach „Uniwersytetu dla rodziców” na tematy: <ul style="list-style-type: none"> wychowania dzieci bez przemocy ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem, zagrożeń bezpieczeństwa dziecka w Internecie, możliwości podnoszenia umiejętności wychowawczych danych kontaktowych placówek zapewniających pomoc i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych. Umieszczanie ww. informacji na tablicy dla rodziców i na stronie internetowej szkoły (zakładka „Chronimy dzieci”) 	<p>Zespół roboczy /wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny/ wychowawcy</p> <p>p. B. Szczepańska</p>	<p>Pierwsze spotkanie z rodzicami po opracowaniu dokumentu/ Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
6.	Placówka oferuje dzieciom edukację w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystaniem	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze w każdej klasie dotyczące tematyki: <ul style="list-style-type: none"> ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, do kogo można zgłosić się o pomoc, prawa dziecka, profilaktyka przemocy rówieśniczej, zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla dzieci w zakresie: praw dziecka, zagrożeń przemocą i wykorzystaniem, zasad bezpieczeństwa w sieci (gazetki, broszury, strona internetowa szkoły – zakładka „Chronimy dzieci”). 	<p>Zespół roboczy / wychowawcy</p> <p>Zespół roboczy / wychowawcy/ nauczyciele</p>	Cały rok szkolny (realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki)
7.	Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami ochrony dzieci	<ol style="list-style-type: none"> Monitorowanie realizacji treści dokumentu (konsultacje z rodzicami/opiekunami). Weryfikacja – ewaluacja. 	<p>Zespół roboczy</p> <p>Zespół roboczy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>I i II półrocze</p>