

Projekt edukacyjny
o charakterze ekologicznym

„Warto oszczędzać”

Autorzy projektu:

mgr Beata Kremska

mgr Magdalena Więcek

Realizatorzy projektu:

Uczniowie i nauczyciele SP8

1. Cele ogólne projektu:

- podniesienie świadomości ekologicznej
- wdrażanie nawyków sprzyjających zachowaniom proekologicznym
- uświadomienie znaczenia oszczędzania energii i wody w życiu codziennym
- kształtowanie nawyku prawidłowego postępowania z odpadami

2. Cele szczegółowe:

- znaczenie wody dla życia człowieka
- określenie sposobów oszczędzania wody
- poznanie wiedzy o tym, jak należy postępować z odpadami
- pozyskanie praktycznej wiedzy o odpadach
- uświadomienie znaczenia energii w życiu codziennym
- określenie sposobów oszczędzania energii
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie umiejętności prezentacji wykonanych zadań
- zorganizowanie wystawy o charakterze ekologicznym „Warto oszczędzać”

3. Czas realizacji: 3 miesiące (marzec - kwiecień- maj 2013r.).

4. Forma pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

5. Zasady pracy w zespołach - uczniowie realizują poszczególne zadania we współpracy z wychowawcami (koordynują wychowawcy klas)

6. Temat i cele: jak wyżej.

7. Forma wykonania projektu:

- * wiersz,
- * rymowanka
- * baśń lub opowiadanie ekologiczne
- * rzeźba ekologiczna
- * poster
- * wystawa
- * dekoracja

8. Procedury osiągania celów:

Podczas **projektu** uczniowie korzystają z różnych dostępnych źródeł, własnych wiadomości i doświadczeń, szukając informacji do realizacji poszczególnych zadań. Dzieli się swoimi wrażeniami w formie opowiadań, wierszy, prac plastycznych.

9. Kryteria oceny:

- zebranie i opracowanie materiałów.

- selekcja zebranych informacji,
- nadanie nowej formy,
- zawartość merytoryczna,
- kreatywność,
- twórcze pisanie,
- estetyka prac,
- praca w grupie,
- zaangażowanie poszczególnych uczniów,
- terminowość wykonania,

10. Ocena projektu:

- oceny prac wewnątrz danej klasy dokonuje wychowawca z uwzględnieniem w/w kryteriów.

11. Formy prezentacji efektów projektu:

- wystawa prac literackich uczniów na I piętrze , przy pokoju nauczycielskim- wiersze , rymowanki, baśnie, opowiadania
- wystawa prac plastycznych- rzeźba ekologiczna
- prezentacja posterów o tematyce ekologicznej

11 . Etapy realizacji projektu:

1. Przedstawienie projektu o charakterze ekologicznym „ WARTO OSZCZĘDZAC” dyrektorowi i radzie pedagogicznej

- zapoznanie z założeniami projektu
- omówienie realizowanych celów i zadań
- podanie terminów realizacji poszczególnych zadań
- omówienie sposobu prezentacji efektów projektu podczas

FESTYNU O CHARAKTERZE EKOLOGICZNYM

„ WARTO OSZCZĘDZAĆ ”

2. Uszczegółowienie tematyki zadań dla poszczególnych grup wiekowych:

KLASY 1-3 ODPADY - rymowanka , rzeźba, poster

KLASY 4-5 ENERGIA - wiersz , rzeźba, poster

KLASY 6 WODA - baśń lub opowiadanie ekologiczne, rzeźba, poster

3. Rozstrzygnięcie konkursów dla poszczególnych klas zgodnie z kryteriami ocen- PUNKTACJA:

Lp.	Zadania	1 punkt	2 punkty	3 punkty
1	Twórczość literacka	Zadanie zawiera zbyt mało informacji. Wykonane poprawnie.	Zadanie wykonane zgodnie z tematyką, ale nie zawsze	Zadanie wykonane zgodnie z tematyką oraz formą

			<p>prawidłowa forma literacka. Estetycznie wykonane .</p>	<p>literacką. Ciekawe. Wzorcowe pod względem estetyki.</p>
2	Rzeźba ekologiczna	<p>Rzeźba wykonana z kilku gatunków materiałów wtórnych. Zachowana forma przestrzenna. Poprawne wykonanie.</p>	<p>Rzeźba wykonana z różnorodnych materiałów . Zachowana forma przestrzenna. Bardzo dobre wykonanie.</p>	<p>Rzeźba wykonana z różnorodnych materiałów wtórnych. Zachowana forma przestrzenna. Pomysłowe rozwiązania plastyczne. Estetyczne wykonanie.</p>
3	Poster	<p>Wykazanie się wystarczającą znajomością wiedzy z zakresu ekologii. Korzystanie z różnych źródeł informacji. Zastosowanie technik plastycznych w celu wykonania postera. Praca</p>	<p>Wykazanie się znajomością wiedzy z zakresu ekologii. Korzystanie z różnych źródeł informacji. Zastosowanie technik plastycznych w celu wykonania postera. Praca estetyczna.</p>	<p>Wykazanie się doskonałą znajomością wiedzy z zakresu ekologii. Korzystanie z różnych źródeł informacji. Zastosowanie technik plastycznych w celu wykonania</p>

		wykonana poprawnie.		postera. Wzorcowa estetyka.
--	--	---------------------	--	--------------------------------

4. Ewaluacja: podsumowanie realizacji projektu w dniu Festynu Rodzinnego „**WARTO OSZCZĘDZAĆ**”. Nagrodzenie zwycięzców projektów.

Instrukcja dla uczniów (zespołów klasowych) biorących udział w projekcie:

Lp	Zadania do realizacji	Umiejętności ucznia	Sposób realizacji /prezentacji/	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Twórczość literacka uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - zaprezentowanie umiejętności słownych - prezentacja małej twórczości własnej, - pisemna prezentacja najlepszych rymowanek, wierszy - twórcze, kreatywne pisanie 	<p>Rymowanki (kl. I-III)- po 4 sztuki od każdej klasy, wiersze (kl. IV), baśń lub opowiadanie ekologiczne (kl. V-VI) własnego autorstwa - 2 sztuki od każdej klasy, po wcześniejszym konkursie wewnątrz klasy</p>	18.03.2013	Wychowawcy klas wraz z zespołem klasowym
2.	Rzeźba ekologiczna.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych źródeł informacji, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - stosowanie technik plastycznych w celu wykonania kompozycji przestrzennej, - wykazanie się znajomością wtórnego 	Forma plastyczna , przestrzenna- 2 sztuki od każdej klasy I- VI	15.04.2013- wystawa prac	Wychowawcy klas wraz z zespołem klasowym

3.	Poster o tematyce ekologicznej.	<p>zastosowania odpadów</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych źródeł informacji, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - stosowanie technik plastycznych w celu wykonania plakatu - wykazanie się znajomością wiedzy z zakresu ekologii 	Poster o tematyce ekologicznej- po 1 z każdej klasy I- VI.	10.05.2013- wystawa posterów	Wychowawcy klas wraz z zespołem klasowym
----	---------------------------------	--	--	------------------------------	--