

BEZPIECZNA SZKOŁA – BEZPIECZNY UCZEŃ

IV ogólnopolski konkurs dla szkół pod hasłem

PRAWO, PRZYJAŹŃ, TOLERANCJA

realizowany w Szkole Podstawowej nr 8

w Dąbrowie Górniczej

w okresie od 15 .09. 2014 r. do 15.04.2015 r.

INFORMACJE OGÓLNE

1. Cele konkursu:

- popularyzacja wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki,
- przeciwdziałanie patologiom,
- wdrażanie do postaw tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie , obyczajach, solidaryzmu społecznego,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole.

2. Realizację wszystkich zadań nadzoruje Dyrektor szkoły, koordynuje Zespół ds. Promocji Zdrowia.

3. W realizacji zadań uczestniczy cała społeczność szkolna.

4. Promocją konkursu na stronie internetowej szkoły zajmuje się p. Beata Szczepańska we współpracy z Zespołem ds. promocji Zdrowia

4. Zbiornicze informacje o przebiegu prac konkursowych, uzyskanych efektach, poprawie stanu bezpieczeństwa w szkole i wokół szkoły opracowują wspólnie: Dyrektor szkoły, rada pedagogiczna w terminie do 31.03.2015 r.

5. Po pozytywnej weryfikacji zrealizowanych zadań organizator przyznaje szkole tytuł „*Bezpieczna szkoła*”.

Harmonogram realizacji zadań konkursowych

l.p.	Zadanie do wykonania	Formy realizacji	Termin realizacji	Organizatorzy	Uwagi
1.	„Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”	- klasowe debaty uczniowskie - debata samorządu uczniowskiego - test - inne według wyboru organizatora	listopad – główne działania, inne: XI 2014 – III 2015	A. Ciszewska – opiekun SU J. Piwowarczyk – rzecznik praw ucznia Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
2.	„Szkolny konkurs p.t. „Co powinno się zmienić w mojej szkole, rodzinie, otoczeniu by poprawić relacje między ludźmi”	- konkurs - inne według wyboru organizatora	styczeń – główne działania, inne: XI 2014 – III 2015	B. Wawrzyniak A. Kusz Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z

					przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
3.	Bezpieczne zachowanie się w szkole, w domu, na ulicy – zagrożenia, udzielanie pomocy, obrona konieczna	- spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych - inne według wyboru organizatora	październik – marzec	B. Brużewicz J. Tlustochowicz Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
4.	Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej a zwyczaje szkolne	- pogadanki - prezentacje - dyskusje	Luty – główne działania, inne:	A. Golańska E. Osowska Współpraca:	- organizator opracowuje w formie pisemnej:

		- inne według wyboru organizatora	XI 2014 – III 2015	Wychowawcy klas, nauczyciele	harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
5.	Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić	- konwersatoria - inne według wyboru organizatora	Październik – główne działania, inne: XI 2014 – III 2015	J. Piwowarczyk B. Brużewicz Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły

6.	Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić?	<ul style="list-style-type: none"> - konwersatoria - spotkanie ze specjalistą ds. prewencji, profilaktyki - inne według wyboru organizatora 	<p>Grudzień – główne działania,</p> <p>inne: XI 2014 – III 2015</p>	<p>M. Jarosińska E. Słaboń</p> <p>Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
7.	Mój przyjaciel jest inwalidą	<ul style="list-style-type: none"> - konwersatoria - inne według wyboru organizatora 	<p>Marzec – główne działania,</p> <p>inne: XI 2014 – III 2015</p>	<p>M. Pająk A.Kusz</p> <p>Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory

					prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
8.	Nie jesteś sam	- konwersatoria - spotkanie ze specjalistą - inne według wyboru organizatora	Styczeń – główne działania, inne: XI 2014 – III 2015	M. Jarońska A. Ciszewska Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
9.	Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego także ucznia	- konwersatoria - prezentacje - inne według wyboru organizatora	Listopad – główne działania, inne: XI 2014 – III 2015	E. Osowska A. Galońska Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele, Rzecznik praw	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z

				ucznia, Pedagog szkolny	przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
10.	Dowolne zadanie dotyczące bezpieczeństwa uczniów: 1. „Kłopoty misia Zdzisia” – jak dbać o własne bezpieczeństwo w różnych sytuacjach „Bella” – jak przeciwdziałać złości, agresji, przemocy	- teatryki profilaktyczne - warsztaty - konkurs plastyczny - wystawa prac uczniowskich - pogadanki	Październik /listopad	J. Tłustochowicz B. Wawrzyniak Współpraca: Wychowawcy klas, nauczyciele	- organizator opracowuje w formie pisemnej: harmonogram realizacji zadania, sprawozdanie z przebiegu realizacji, dokumentację działań (zdjęcia, wytwory prac dzieci, testy itp.), materiały na stronę internetową szkoły
11.	Udział przedstawiciela szkoły w seminarium „Bezpieczna szkoła 2015”	- kurs e- learning	15.09. 2014 – 31.03.2015	J. Tłustochowicz	