

Prezentowane poniżej zadania obejmują zakres materiału przewidziany do realizacji **do dnia 25 marca 2020r.**

1. Powtórz i utrwaj pisanie wzorów i nazw związków chemicznych. W tym celu rozwiąż w zeszyte zadania:

Zadanie 1

Napisz nazwy systematyczne związków chemicznych o podanych wzorach: Li_2O , FeO , Al_2S_3 , SO_3 , SnO_2 , MgCl_2 , Cu_2S , PbCl_4

Zadanie 2

Napisz wzory sumaryczne i strukturalne związków o podanych nazwach: chlorek glinu, siarczek potasu, tlenek fosforu(V), chlorek żelaza(II), tlenek sodu, siarczek miedzi(II)

jeśli nadal sprawia ci to trudność możesz skorzystać z filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=adgHipt86pA>

2. Utrwalaj pisanie równań reakcji chemicznych poprzez rozwiązanie w zeszyte zadań:
- 3.

Dobierz współczynniki w podanych równaniach reakcji chemicznych:

1. $\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{Fe}_2\text{S}_3$
2. $\text{Cu} + \text{S} \rightarrow \text{Na}_2\text{S}$
3. $\text{P} + \text{O}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$
4. $\text{Na} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{O}$
5. $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}$
6. $\text{Al} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{AlCl}_3$
7. $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}$ n
8. $\text{FeO} + \text{C} \rightarrow \text{Fe} + \text{CO}_2$
9. $\text{Cu}_2\text{O} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$
10. $\text{H}_2 + \text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3$
11. $\text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
12. $\text{NaOH} + \text{SO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

Zadanie 4

Zapisz równania reakcji chemicznych opisanych słownie:

- a. Jeden atom węgla reaguje z jedną dwuatomową cząsteczką tlenu, tworząc jedną cząsteczkę tlenku węgla(IV)
- b. Dwie cząsteczki wody rozkładają się, tworząc dwie cząsteczki wodoru i jedną cząsteczkę tlenu
- c. Cztery atomy miedzi reagują z jedna cząsteczką tlenu, tworząc dwie cząsteczki tlenku miedzi(I)

Zadanie 5.

Zapisz za pomocą symboli i wzorów chemicznych następujące równania reakcji chemicznych i uzgodnij współczynniki stechiometryczne:

- a. tlenek miedzi(II) + węgiel = miedź + tlenek węgla(IV)
- b. chlorek srebra(I) = srebro + chlor
- c. tlenek azotu(IV) + wodór = azot + woda
- d. tlenek sodu+ wodór = tlenek wodoru + lit
- e. glin+ siarka = siarczek glinu
- f. chlor + potas = chlorek potasu

pomocne mogą okazać się: <https://www.youtube.com/watch?v=qSV34rV1Uwc>,
https://www.youtube.com/watch?v=b_qQtGCB4sQ

3. Przeczytaj ze zrozumieniem z podręcznika rozdział „Woda- właściwości i rola w przyrodzie”, wypisz fizyczne i chemiczne właściwości wody.
4. Zapisz w zeszytcie po cztery przykłady wykorzystania wody w rolnictwie, przemyśle, gospodarstwie domowym. Nie przepisuj tylko z podręcznika, wykaż się kreatywnością.

Przypominam również, że osoby chętne mogą przygotować ciekawostki o wodzie, krzyżówkę chemiczną tematycznie związaną z wodą i hasłem środowisko.

Zapowiadałam na lekcji o możliwości wykonania plakatów (dla zainteresowanych) na tematy:

1. "Woda= życie" - plakat o roli wody w przyrodzie i różnych dziedzinach życia człowieka.
2. "By nigdy nie zabrakło nam wody" - plakat propagujący oszczędzanie wody.
3. "Z udziałem wody wspaniałe przygody" - plakat dotyczący rekreacyjnych aspektów wody.

Technika plakatów dowolna, liczy się kreatywność, format plakatu najlepiej A3(jeśli takiego nie mamy, to inny też może być). Prace proszę przynieść do szkoły, gdy rozpoczną się zajęcia dydaktyczne.

.....
!!!Proszę przesłać na adres: mszarawarskasp8@gmail.com swoje kontakty mailowe w celu dalszej nauki.