



PROJEKT EDUKACYJNY

PT. „ ROWER I PRZYRODA TO ZDROWIE I URODA”

DLA KLAS V – VI

REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8

IM. ADAMA MICKIEWICZA

W DĄBROWIE GÓRNICZEJ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Autorzy
Anna Chojecka
Ewa Słaboń
Monika Jarosińska

Dąbrowa Górnicza, grudzień 2011r.

I. Nazwa projektu: „Rower i przyroda to zdrowie i uroda”

Realizacja tego projektu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowemu, czyli zróżnicowanemu i zbilansowanemu sposobowi odżywiania.

Zespołowa realizacja projektu odgrywa szczegółową rolę w kształtowaniu postawy odpowiedzialności za część składającą się na końcowy efekt całej grupy.

Realizując w grupie jakiś konkretny temat lub zadanie, uczniowie doskonalą wiele umiejętności niezbędnych podczas pracy zespołowej:

- przyjmowanie oraz poczucie odpowiedzialności za poszczególne zadania,
- współpracy w grupie,
- dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie problemów,
- podejmowania grupowych decyzji,
- sprawnego komunikowania się,
- samodzielnego uczenia się,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- oceniania i samokontroli,
- prezentacji wyników swojej pracy.

II. Cele projektu:

Cel główny:

1. Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję aktywnego stylu życia. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie wiedzy dotyczące zbilansowanej diety i aktywności fizycznej.
2. Kształtowanie postaw i zachowań w zakresie prawidłowego żywienia i uprawiania aktywności fizycznej.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia w szkole, w domu i środowisku pozaszkolnym.
4. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie, podziału zadań, właściwej organizacji, sprawnego komunikowania się.

5. Rozwijanie aktywności twórczej w prezentacji wyników podejmowanych działań.

III. Metody i formy pracy:

Uczniowie pracują indywidualnie lub grupowo.

Projekt realizowany jest z użyciem metod aktywizujących, z zachowaniem cyklu uczenia się przez doświadczanie. Nauczyciel odgrywa rolę doradcy, koordynatora wspierającego młodzież, a nie osoby kontrolującej.

IV. Zadania projektu:

1. Wykorzystanie różnych działań nauczania do przygotowania prezentacji na temat aktywności fizycznej i odpowiedniej diety.
2. Wykorzystanie różnych źródeł informacji:
 - podręczniki szkolne,
 - czasopisma, książki tematyczne,
 - Internet,
 - literatura piękna,
 - materiały dostarczone przez nauczyciela.
3. Współpraca nauczycieli między przedmiotami.
4. Integracja całej społeczności klas V - VI.
5. Prezentacja wykonanych prac: na forum klasy, na wystawie szkolnej.

V. Ogólne ramy projektu – terminy wykonania – odpowiedzialni:

Czas realizacji: grudzień 2011 r – marzec 2012 r

Projekt zostanie ogłoszony w klasach V - VI, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły. Opiekunowie projektu przedstawiają wychowawcom klas jego zasady i cele. Wychowawcy klas czuwają nad podziałem społeczności na grupy przygotowujące realizację poszczególnych zadań. Prezentacja projektu odbędzie się w marcu 2012 na apelu podsumowującym projekt

VI. Organizacja pracy nad projektem:

1. Liczba grup zadaniowych 5 (uczniowie klas V – VI)
2. Wyznaczenie liderów i podział pracy wewnątrz grupy zależy od jej członków.
3. Sporządzenie harmonogramu oraz realizacja zadań klasowych zgodnie z instrukcją dla uczniów.

4. Wszystkie grupy mają do wykonania ten sam zakres działań, a podstawowym celem jest zdobycie informacji dotyczących następujących treści:
- zasady prawidłowego żywienia (talerz zdrowia),
 - znaczenie aktywności fizycznej dla dzieci i młodzieży,
 - testu sprawności fizycznej,
 - składniki odżywcze i ich znaczenie dla organizmu,
 - przygotowanie prezentacji, która ma zawierać pomysł na wycieczkę rowerową w Dąbrowie Górniczej lub jej okolicy.

VII. Zadania do realizacji.

Instrukcja dla uczniów (zespołów klasowych) biorących udział w projekcie

pt: „Rower i przyroda to zdrowie i uroda”

| Lp | Zadania do realizacji | Umiejętności ucznia | Sposób realizacji/prezentacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|----|---|--|---|--|--|
| 1 | Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchory. | - za pomocą testu oceniane będą poszczególne cechy motoryczne jak: szybkość, gibkość, wytrzymałość, skoczność, siła mm ramion, siła mm brzucha. - nabycie umiejętności oceny sprawności fizycznej za pomocą testów | - wykonanie poszczególnych prób indeksu na lekcjach WF | 09. 01. 2012 prezentacja wyników testu poszczególnych klas na korytarzu szkolnym. | Nauczyciele WF |
| 2 | Wykonanie „Talerza Zdrowia” dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym | - korzystanie z różnych źródeł informacji, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - stosowanie technik plastycznych w celu wykonania plakatu lub kompozycji przestrzennej - wykazanie się znajomością elementów składowych talerza zdrowia | - forma plastyczna płaska (plakat) lub przestrzenna. | 12.01.2012 wystawka szkolna na korytarzu | Wychowawcy klas V – VI, wraz z zespołem klasowym |
| 3 | Rymowanki pod hasłem „Ruch warunkiem zdrowia” | - twórcze, kreatywne pisanie na temat aktywności ruchowej. | - forma plastyczna płaska - każda klasa przygotowuje po 3 rymowanki. | 9.01.2012 prezentacja rymowane k w postaci wystawy szkolnej na korytarzu | Wychowawcy klas V – VI, wraz z zespołem klasowym |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| 4 | Turniej sportowy „Trzymaj formę” | - wykazanie się przez uczniów sprawnością fizyczną, wiedzą na temat aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się. | - klasę reprezentuje zespół składający się z 3 dziewcząt i 3 chłopców. | Styczeń 2012 - ogłoszenie wyników turnieju na korytarzu szkolnym. | Nauczyciele WF |
| 5 | Prezentacja multimedialna „Rower i przyroda to zdrowie i uroda” | - korzystanie z różnych źródeł informacji - wykazanie się umiejętnością korzystania z programu PowerPoint - wykazane się znajomością ciekawych i odpowiednich miejsc przeznaczonych do uprawiania sportu i rekreacji w naszym mieście. | -prezentacja ma zawierać pomysł na wycieczkę rowerową w Dąbrowie Górniczej lub jej okolicach - w prezentacji należy ująć również informację na temat wpływu jazdy na rowerze na nasz organizm(np. ilość spalanych kalorii podczas jazdy, jakie partie mięśniowe są zaangażowane, wpływ na wydolność organizmu człowieka, informacje przypominające o zasadach ruchu drogowego podczas jazdy rowerem, sprawność roweru, odpowiedni ubiór. | Prace należy przekazać nauczycielom WF do 15.02.2012 Prezentacja najlepszych prac podczas apelu podsumowującego. | Wychowawcy klas V – VI, wraz z zespołem klasowym, nauczyciele informatyki. |

VIII. Podsumowanie i ocena projektu:

Kryteria oceny projektu:

- jakość i zakres zdobytych informacji oraz sposób ich wykorzystania do realizacji poszczególnych zadań,
- forma graficzna i estetyka wykonania,
- pomysłowość w realizacji zadań,
- stopień zaangażowania i wkład pracy.

W celu sprawdzenia, czy działania były skuteczne i osiągnięto zamierzone cele, zastosowane zostaną narzędzia ewaluacji:

- obserwacja wytworów pracy zespołów klasowych – V – VI,
- analiza zadań konkursowych, pt. „Rower i przyroda to zdrowie i uroda”.

Podczas podsumowania realizacji projektu zostanie powołana komisja konkursowa, założona z dwóch nauczycieli klas VI, nauczycieli wychowania fizycznego oraz dwóch reprezentantów Samorządu Uczniowskiego. Komisja dokona oceny zadań według **załącznika nr1**.

Załącznik nr 1

Zbiorcza tabela punktów zdobytych w trakcie realizacji projektu
pt: „Rower i przyroda to zdrowie i uroda”

| KLASA | ZADANIA | | | | | RAZEM |
|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| | 1 (0-4p) | 2 (0-4p) | 3 (0-4p) | 4 (0-4p) | 5 (0-4p) | |
| V a | | | | | | |
| V b | | | | | | |
| VI a | | | | | | |
| VI b | | | | | | |
| VI c | | | | | | |

Podpisy Komisji Konkursowej

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.